



Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

Axa prioritară 6: *Educație și competențe*

Prioritatea de investiții 10.i: *Reducerea și prevenirea abandonului școlar timpuriu și promovarea accesului egal la învățământul preșcolar, primar și secundar de calitate, inclusiv la cursuri de învățare formale, nonformale și informale pentru reintegrarea în educație și formare*

Obiectivul specific 6.4: *Creșterea numărului de tineri care au abandonat școala și de adulți care nu și-au finalizat educația obligatorie care se reîntorc în sistemul de educație și formare, inclusiv prin programe de tip a doua șansă și programe de formare profesională*

Obiectivul specific 6.6: *Îmbunătățirea competențelor personalului didactic din învățământul preuniversitar în vederea promovării unor servicii educaționale de calitate orientate pe nevoile elevilor și a unei școli inclusive*

Titlu proiect: *“Acces la programe de educație și formare profesională pentru tinerii și adulții din județul Dolj care au părăsit timpuriu școala (1)”*

Cod SMIS 2014+: 135711

PLANIFICARE

DISCIPLINA GEOGRAFIE

Modulul I: SPAȚIUL GEOGRAFIC

Program „A doua șansă” pentru învățământ secundar inferior

versiune finală

A.3.1 Organizarea, monitorizarea și evaluarea programului „A doua șansă” și a stagiilor de pregătire practică de 720 de ore

ȚENEA ELENA
Expert curriculum Geografie

Februarie 2022

Conținutul acestui material nu reprezintă în mod obligatoriu poziția oficială a Uniunii Europene sau a Guvernului României



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale
2014-2020

Anul școlar:
Unitatea școlară:

Disciplina GEOGRAFIE

Modulul I - SPAȚIUL GEOGRAFIC

PLANIFICARE CALENDARISTICĂ

Nr crt	Competențe specifice	Conținuturi (inclusiv evaluare)	Nr.ore		Activități de învățare
			TC	CDȘ	
1.		<i>Evaluare inițială</i>	1		Test de evaluare inițială
2.		I. PĂMÂNTUL – CORP COSMIC			<i>-recunoașterea denumirilor geografice dintr-un text;</i> <i>-completarea textelor lacunare cu termeni geografici specifici;</i> <i>-caracterizarea unor aspecte ale elementelor și fenomenelor geografice reprezentate pe suporturi variate, pe baza unui algoritm dat;</i> <i>-exprimarea poziției elementelor identificate în teren/pe hartă, cu ajutorul punctelor cardinale/coordonatelor geografice;</i>
		I.1. Universul și Sistemul Solar	2	1	
	1.1.	I.2. Pământul – formă și dimensiuni	1	1	
	1.2.	I.3. Orientarea pe Glob. Reprezentarea suprafeței Pământului	2	1	
	2.1.	I.4. Mișcările Pământului. Ora pe Glob	2	1	
	2.2.	I.5. Aplicații practice: Orizontul local – orientare, măsurare și reprezentare.	2	1	
		<i>Evaluare formativă</i>	1		-test /proiecte geografice cu dificultate medie
3.		II. ÎNVELIȘURILE NATURALE ALE PĂMÂNTULUI			<i>-recunoașterea termenilor geografici din surse diferite: manual, lecturi geografice, texte literare, mass-media etc.</i> <i>-denumirea unor elemente, fenomene și procese geografice recunoscute în spațiul geografic;</i> <i>- însușirea noțiunilor de bază a elementelor geografice din orizontul apropiat;</i>
		II.1. Scoarța terestră.			
	1.1.	II.1.1. Caracteristici generale și importanță	1	1	
	1.2.	II.1.2. Forme majore de relief	3	1	
	1.3.	II.1.3. Aplicații practice: Relieful orizontului local. Reguli de comportare și măsuri de protecție	2	1	



		în cazul producerii de fenomene și procese asociate scoarței terestre în orizontul local.			
		<i>Evaluare formativă</i>	1		-proiecte geografice cu dificultate medie/ test
		II.2. Aerul.			
1.1.		II.2.1. Caracteristici generale și importanță.	1	1	-exerciții de completare a termenilor geografici în scheme simple de prezentare a unor elemente și fenomene geografice; - precizarea etapelor succesive de desfășurare a unor procese geografice pe baza unor scheme
1.2.		II.2.2. Elemente și fenomene meteorologice principale	1	1	
2.2.		II.2.3. Aplicații practice: Reguli de comportare și măsuri de protecție în cazul producerii de fenomene extreme în orizontul local (grindină, polei, furtuni, secetă etc).	2	1	
2.3.					
1.3.					
		<i>Evaluare formativă</i>	1		-test /proiecte geografice cu dificultate medie
1.1.		II.3. Apele.			
1.2.		II.3.1. Caracteristici generale și importanță.	1	1	-descrierea poziției relative a unor obiecte/elemente geografice dintr-un anumit spațiu prin raportare la un suport cartografic; -exerciții de poziționare corectă a unor elemente geografice pe suport grafic și cartografic;
1.3.		II.3.2. Aplicații practice: Apele din orizontul local. Reguli de comportare și măsuri de protecție în cazul producerii de fenomene extreme în orizontul local (viitură/inundație, pod de gheață etc).	2	1	
2.1.					
2.2.					
2.3.					
		<i>Evaluare formativă</i>	1		-test /proiecte geografice cu dificultate medie
1.1.		II.4. Viețuitoarele și solurile.			
1.2.		II.4.1. Caracteristici generale și importanță.	3	1	-prezentarea prin cuvinte proprii a caracteristicilor elementelor observate direct/indirect; -corelarea termenilor geografici cu elemente geografice specifice observate direct/indirect (teren/suporturi grafice)
1.3.		II.4.2. Aplicație practică: Protecția plantelor, a animalelor și conservarea solului.	2	1	
2.2.					
		<i>Evaluare formativă</i>	1		-proiecte geografice cu dificultate medie/ test
4.	1.1.2.3.	<i>Evaluare sumativă</i>	2		-test de evaluare sumativă/portofolii